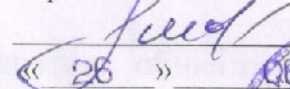


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение среднего образования свердловской области
Нижнетагильский строительный колледж

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский
строительный колледж»

 Морозов О.В.
« 26 » 06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

для специальности СПО

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин оборудования»

Форма обучения – заочная

Срок обучения 3 года 6 месяцев

на базе среднего (полного) общего образования

Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин оборудования», утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»


Разработчик:

Сорокина Наталья Юрьевна преподаватель общепрофессиональных дисциплин, 1-ой категории: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 25 » 06 2019 г.

Председатель: 

СОГЛАСОВАНО

на заседании Method Council, protocol

№6

« 26 » 06 2019 г.

*1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ Метрология и стандартизация*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Метрология и стандартизация» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания, как элементы профессиональных компетенций для освоения профессиональных модулей и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин. Также при изучении дисциплины "Метрология и стандартизация" у обучающихся развиваются общие компетенции.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ПК, ОК	Знания	Умения
ПК 2.4., ПК 3.3., ОК1., ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	-основные понятия и определения метрологии и стандартизации; -основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать основные положения

		<p>стандартизации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.
--	--	--

- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	14
Самостоятельная работа	38
Объем образовательной программы	14
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основы стандартизации. Взаимозаменяемость.	1	2	ПК2.4, ПК3.3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6. ОК9
	2	2	ПК2.4, ПК3.3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6. ОК
	3	2	ПК2.4, ПК3.3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6. ОК9
	Практические работы	2	
Тема 2 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	4	2	ПК2.4, ПК3.3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6. ОК9
	5		ПК2.4, ПК3.3, ОК1, ОК2,
	6		ПК2.4, ПК3.3, ОК1, ОК2, ОК4,
	Практические работы	2	
	7		ПК2.4, ПК3.3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6. ОК9
	Практическая работа № 2 «Расчёт посадки»	2	

Самостоятельная работа	<p>Шероховатость поверхности.</p> <p>Отклонения и допуски формы поверхности.</p> <p>Отклонения и допуски расположения поверхности.</p> <p>Суммарные отклонения</p> <p>Размерные цепи Допуски и посадки подшипников качения</p> <p>Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений</p> <p>Допуски и посадки резьбовых соединений</p> <p>Основы метрологии и сертификации</p>	38	
------------------------	---	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология и стандартизация».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Метрология и стандартизация»;
- образцы мерительных инструментов, шаблоны;
- .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Клевлеев, В.М. Метрология, стандартизация и сертификация текст, учебник/В.М. Клевлеев, И.А.Кузнецова, Ю.П.Попов.-М.: Форум:Инфра-М, 2015.-256с

Интернет-ресурсы

http://fictionbook.ru/author/v_s_alekseev/metrologiya_standartizaciya_i_sertifikac/read_online.html?page=

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения метрологии и стандартизации - основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов 	<p>Владеет понятийным аппаратом Ориентируется в основных понятиях метрологии и стандартизации</p>	<p>входной, текущий контроль в форме тестирования , технических диктантов текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; 	<p>Умеет анализировать данные технические требования на чертежах. Обосновывать причинно-следственные связи между техническими требованиями и способами их выполнения</p>	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>